

Projekt: „ZDRAVÍ MRAVČEKOVIA,,



Vypracovali:

Henrieta Kajanová

Barbora Moravcsíková

Cieľová skupina: Trieda – Mravčeky

Predškolský vek je obdobím, kedy sa začínajú utvárať základy osobnosti človeka, jeho postoje, návyky, vzťahy, morálno-vôľové vlastnosti. Enviromentálna výchova poskytuje priestor na vytváranie základov zodpovedného vzťahu človeka k životnému prostrediu.

Cieľ projektu:

Prostredníctvom rozprávok a rozprávkových postáv prebúdať environmentálne cítenie – byť citlivý na aktuálny stav prírody, na prejavy ničenia a životného prostredia vôbec.

Posilniť u detí pozitívny vzťah a úctu k prírode ako aj úctu k sebe samému a ostatným

Podstata:

Poskytnúť deťom základné poznatky o živej, neživej prírode a okolitom svete, spoznávať prírodu a jej význam pre človeka, získavať primerané poznatky o ochrane prírody, rozvíjať emocionálny vzťah k prírode a jej ochrane.

Plánovanie aktivít projektu:

Tematické – ako súčasť ŠVP týždenných a mesačných plánov

Realizácia úloh projektu:

- minimálne 1x do týždňa v ťažiskovej fáze edukačného procesu
- 2-3x týždenne v iných organizačných formách

Aktivity:

- **„Tekvicové fantázie“**
Tvorivé dielne, tvorenie svetlonosov
- **„Svet stromov“**
Vychádzky do prírody / prebúdzanie citu v deťoch k stromom /
- **„Čarovný svet prírody“**
Tvorivé dielne – z prírodnín nazbieraných počas vychádzok / poukázanie na to, že nie všetko je potrebné kupovať v obchodoch.../
- **„Ekodivadielko“**
Divadielko z postavičiek vytvorených spolu s deťmi...ekodivadielkovedené interaktívnou formou zamerané na vzťah človeka k prírode
- **„Deň vody“**
počúvanie a rozlišovanie zvukov vody
vychádzka k rieke
tvorba ekoplagátu o vode
prezeranie obrázkov v detskej encyklopédii
- **„Malí záhradníci“**
zážitkové učenie – úprava školského dvora
sadenie, hrabenie...
starostlivosť o izbové kvety v triede
- **„Enviro – olympiáda“**
využitie odpadového materiálu
- **„Lesné víly a ich tajomstvá“**
zážitkové učenie – pozorovanie stromov, kôrystromov, listov
pozorovanie stromov počas celého roka
- **„Odpad v prírode“**
Zážitkové učenie – zakopávanie rôznych druhov odpadkov a sledovanie rozkladu odpadu /ohryzok jablka, sklo, žuvačka, papier.../