

# Projekt: „Rozprávkové včielky“



**Zámer projektu:** Formou predčitateľskej gramotnosti rozvíjať porozumenie explicitného významu textu – rozvíjať slovnú zásobu a porozumieť implicitného významu textu - uvažovať nad obsahom .

**Vypracovali:** Judita Bilišičová

Erika Juríková

**Cieľová skupina:** Trieda „Včielky“

**Cieľ projektu:** Prepojením oblasti jazykovej a literárnej výchovy prispieť k vývinu predčitateľskej gramotnosti detí . Poznávať hovorenú reč a písanú kultúru, ktoré sa navzájom prelínajú a obohacujú .

**Plánovanie aktivít projektu:** Tematické – ako súčasť ŠVP týždenných a mesačných plánov

**Realizácia úloh projektu :**

- min 1x týždenne v ťažiskovej fáze edukačného procesu
- 2 – 3x týždenne v iných organizačných formách

**Spolupráca s knižnicou :**

- podľa dohodnutého ročného plánu spolupracovať s knižnicou A.Bernoláka

**Spolupráca s rodičmi :** Pod názvom „Čítajme spolu mamička“ si každé dieťa postupne v piatok vyberie z triednej knižnice jednu knihu podľa vlastnej voľby a

vezme si ju domov na čítanie. Keď ju prinesie späť porozpráva nám o čom mu čítala mamička.

**Organizácia** : Zriadime centrum predčitateľskej gramotnosti.

-Finančné zdroje z triedneho fondu od rodičov a sponzorov využijeme na doplnenie knižnice o encyklopédie o prírode.

-Laminovaním vyrobíme obrázky s maľovaným čítaním, hádankami a básničkami.

-Pripevníme poličku na obrázky maľovaného čítania.

- Formou brainstormingu budeme písať s deťmi odkaz pre rodičov.

-Spolu s deťmi zhotovíme obľúbené rozprávkové knihy „ O kozliatkach „O nezbednom vajíčku“ a iné podľa voľby detí.

- Do centra budeme postupne dopĺňať objednané časopisy : Vrabček, Adamko , Mesiac v škôlke..

-Centrum doplníme súborom tlačenej abecedy.

-Zhotovíme laminované tabuľky slabík s menami detí.

-Bábkové divadlo doplníme o nové maňušky k rozprávke „O červenej čiapočke a Medovníkový domček“.

**aktivity:**

**DH: Čo vyrábame z mlieka –**

Podľa obrázkov rozprávať – vymenovať mliečne výrobky

**HÁDANKY : „Čo všetko telo potrebuje „**

-hádať hádanky súvisiace so zdravou výživou

**DH: Na detektíva -**

-hľadať obrázky zdravých potravín a vymenovať ich

**DH : HOVOR O NEJ A OCHRAŇUJ JU**

- spoznávať prírodu a hovoriť o význame pre človeka,

rozvíjať emocionálny vzťah k prírode a jej ochrane

**PAPAGÁJ** -Opakovať slová, krátke vety po učiteľke tak, ako ich povedala –  
„Papiere hádžeme do koša .....“

**DH – ZVIERATKÁ SA ROZPRÁVAJÚ** - Rozvíjať kognitívne schopnosti na základe fonemického sluchu rozlišovať prvú hlásku v slove

**Maľované čítanie** : Kto ho zobudí - podľa obrázkov čítať daný text s pomocou učiteľky

Dokonči krátku rozprávku - podľa obrázkov predvídať a vymyslieť krátku rozprávku

**DH : KRTKOVE HÁDANKY** - čo hľadáš ?

Vo vrecúšku sú obrázky – deti hľadajú na aké písmeno sa začína

**PRIŠLA LOĎ** :

-uč. Hovorí – „ PPRIŠLA LOĎ a priniesla hlásku B „– uč. hodí malú loptičku dieťaťu , ktoré povie slovo na B- balón....

## **KNIHA**

POVEDAL RAZ JEDEN DEDKO,  
KTO RÁD ČÍTA, TEN VIE VŠETKO.  
CHRÁŇ VŽDY KNIHU, MAJ JU RÁD,  
KNIHA JE TVOJ KAMARÁT.

