



S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Námestie Gy. Széchényiho 3, v Nových Zámkoch
za školský rok 2018/2019.**

Dokument:	Správa o výsledkov a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
V Pedagogickej rade prerokovaná:	26.9.2019
S Radou školy prerokovaná:	11.9.2019
Platnosť od:	14.10.2019
Vypracovala:	Mgr. Iveta Smoláriková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Konceptného zámeru materskej školy do roku 2019
- Návrhu koncepcie materskej školy na roky 2017- 2019
- Plánu aktivít MŠ Námestie Gy. Széchényiho 3, Nové Zámky na školský rok 2018/2019
- Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Námestie Gy. Széchényiho 3
- Ďalšie podklady:
 - Dokumentácia o deťoch
 - Hodnotenie Plánu spolupráce materskej školy a Združenia rodičov MŠ Námestie Gy. Széchényiho 3, Nové Zámky
 - Hodnotenie spolupráce so subjektmi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní
 - Hodnotenie podujatí a aktivít v materskej škole

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Námestie Gy. Széchényiho 3, Nové Zámky
za školský rok 2018/2019

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Materská škola
2. Adresa školy:	Námestie Gy. Széchényiho 3 940 58 Nové Zámky
3. Telefónne číslo/fax:	035/ 6 401 465 0911 376 023
e-mail:	<u>msszechenyih@stonline.sk</u> www.msszechenyih.sk
5. Zriaďovateľ: Adresa zriaďovateľa:	Mesto Nové Zámky Hlavné námestie 10, 940 01 Nové Zámky

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	funkcie
Mgr. Iveta Smoláriková	riaditeľka MŠ
Emília Šebíková	zástupkyňa riaditeľky MŠ
Miroslava Otrubová	vedúca ŠJ

7. Poradné orgány školy:

RŠ v súlade so zákonom SNR č. 596/ 2003 zb. O štátnej správe v školstve a školskej samospráve vypracovala Štatút RŠ pri MŠ Námestie Gy. Széchényiho 3 v Nových Zámkoch, podľa ktorého pracuje.

• **Rada školy:**

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
Ing. Ľubomír Mazúr	Predseda	za rodičov
Lucia Révayová		za nepedagogických zamestnancov
Henrieta Kajanová Marta Bachová		zástupca ZO OZ PšaV, pedagogických zamestnancov
Mudr. Mária Mészárosová Erika Nagyová Beáta Šufliarska		za rodičov za rodičov za rodičov
Ing. Marián Balogh Mgr. Katarína Hozlárová		delegovaná za zriaďovateľa delegovaná za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy v školskom roku 2018/2019 mala 3 zasadania. Problematika, ktorou sa zaoberala:

- Ustanovujúca schôdza Rady školy
- Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018/19a prerokovanie Plánu aktivít školy na školský rok 2018/2019
- Hospodárenie s finančnými príjmami materskej školy
- Prerokovanie a schválenie Štatútu rady školy a plán zasadaní Rady školy
- Prerokovanie a schválenie Výročnej správy Rady školy za rok 2018
- Správa o výsledkoch hospodárenia za I. štvrťrok 2019
- Návrhy na počty detí v školskom roku 2018/2019
- Návrhy na zlepšenie materiálneho vybavenia MŠ a školskej jedálne, riešenie a úprava exteriéru a interiéru MŠ
- Aktivity MŠ počas I. a II. polroku

- **Pedagogická rada** – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala podľa určeného plánu – rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila Plán práce školy, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.
- **Vedenie školy** sa schádzalo podľa potreby a riešilo otázky týkajúce sa čerpania finančných prostriedkov a plnenia príjmov – výber príspevku od rodičov, riešilo materiálne zabezpečenie výchovy a vzdelávania, stolovania a stravovania, prostriedkov na hygienu, zlepšenia materiálneho vybavenia ŠJ a MŠ, evidencie školského majetku a jeho inventarizáciu.
- **Združenie rodičov** materskej školy Námestie Gy. Széchényiho 3 v Nových Zámkoch na zasadnutí napomáhalo plniť úlohy vyplývajúce z plánu spolupráce a ich finančného zabezpečenia, rozhodovalo o financiách, ktorými hradilo školské aktivity detí, vybavenie tried učebnými pomôckami a hračkami, podieľalo sa na získavaní financií z 2 % z dane a podávalo návrhy na údržbu a zlepšenie vnútorného a vonkajšieho prostredia MŠ, podieľalo sa na organizovaní aktivít pre deti a rodičov, rekonštrukcia tel'ocvične.
- **Operatívna porada** – sa schádzala podľa potreby na prípravu a zabezpečenie krátkodobých úloh a plánovaných akcií na najbližšie obdobie za účasti zástupcov jednotlivých tried z radov pedagogických zamestnancov.
- **Metodické združenie materskej školy** je zriadené pre učiteľov ako poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa zaoberá pedagogickými a výchovnovzdelávacími problémami. Členmi metodického združenia sú všetky učiteľky MŠ. Vedením metodického združenia je poverená učiteľka Emília Šebíková. Plán činnosti metodického združenia každoročne schvaľuje riaditeľka MŠ.

b) Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 15.09.2018

Trieda	Vek detí	Počet detí	Z nich			
			Do 3. rokov	Deti predškolského veku	Deti so ŠVVP	Deti s OŠD
1.	3 - 4 ročné deti	23				
2.	3-4 ročné deti	24				
3.	5 - 6 ročné deti	26		26		5
4.	4-5 ročné deti	24				
5.	5-6 ročné deti	25		25		2
6.	4-5 ročné deti	24				

Vysvetlivky: Deti predškolského veku- deti rok pred začatím povinnej školskej dochádzky

Deti so ŠVVP- deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Deti s OŠD- deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou

Stav k 31.08. 2018

c) Údaje o počte detí predškolského veku

Počet detí predškolského veku v školskom roku 2018/2019	spolu	Z toho	
		dievčatá	chlapci
Počet detí zapísaných do ZŠ	51		
Spolu odchádzajúcich do ZŠ	43		
Z uvedeného počtu detí má odklad povinnej školskej dochádzky v šk. roku 2018/2019	8	3	5

d) Údaje o počte detí prijatých do MŠ na školský rok 2019/2020

Počet zostávajúcich detí šk. r. 2018/2019	91
Prijatých detí	41
Odchádzajúcich detí do ZŠ	47
Deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou	4
SPOLU detí k 3.9.2019	136

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2018/2019 bola úspešnosť zaškolenia odchádzajúcich detí do ZŠ **85%**.

O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali rodičia **4** detí - na odporúčanie psychológa z PPP z dôvodu nižšej úrovne rozvoja v oblasti komunikácie, citovej nezrelosti, nízkej úrovni vôľových vlastností a celkovej nezrelosti predpokladov školskej úspešnosti.

f) Zoznam uplatňovaných učebných programov

V našej každodennej práci s deťmi sme sa snažili o súlad rodinnej a inštitucionálnej výchovy s cieľom dospieť k novým hodnotovým systémom detí, ktoré vo svojom živote uprednostnia hodnoty mravné, hodnoty zdravia a ochrany prírody pred hodnotami materiálnymi.

V edukačnom procese MŠ sme rozvíjali osobnosť detí prostredníctvom hry a učenia po stránkach:

- a) kognitívnej
- b) sociálno – emocionálnej
- c) perceptuálno – motorickej

Materská škola podporovala osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno.- emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjala schopnosti a zručnosti, utvárala predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravovala deti predškolského veku na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Materská škola vychádzala v svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách v oblastiach:

- Zdravie a príroda
- Človek a svet
- Matematika a práca s informáciami
- Jazyk a komunikácia
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Človek a spoločnosť

Na jeho základe bol vypracovaný vlastný školský vzdelávací program „Šťastné chrobáčky“ so zameraním podľa profilácie „Zdravý životný štýl“, „Environmentálna výchova“, „Ľudové tradície“ so zameraním tried: Zdraví mravčekovia chránia prírodu, Lienky recyklujú, „Motýliky športujú“, „Rozprávkové včielky“, „Hudobné stonožky“, „Slimáčky triedia odpad“

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie ku dňu 30.6.2018 (§2 ods.1 písm. g)

Prehľad zamestnancov MŠ	Počet
Zamestnanci MŠ- spolu	24
Z toho pedagogickí zamestnanci	13
- kvalifikovaní	13
- kvalifikovaní s VŠ vzdelaním	2
- nekvalifikovaní	0
- rozširujú si vzdelanie VŠ	3
- príprava vedúcich pracovníkov	1
Z toho nepedagogickí zamestnanci	11
- prevádzkoví zamestnanci	5
- zamestnanci ŠJ	5

Spolu počet zamestnancov	24
Z celkového počtu pedagogickí zamestnanci	13

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy (§2 ods.1 písm. h)

Všetky učiteľky sa podľa ponúk zúčastňujú školení a seminárov, kontinuálneho vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. V školskom roku 2017/2018 sa zúčastnili týchto foriem vzdelávania:

Vzdelávací projekt	5	Zeleninkové šialenstvo- Moravcsíková, Kajanová Zelená škola- Bc.Hegedušová RRZ-Nitra- Juríková Lesná škôlka- Dubcová
Vysokoškolské štúdium	3	Ukončenie Bc. Hegedušová, Gašparíková- pokračovanie Moravcsíková- pokračovanie
Workshop	0	
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	1	Šebíková,
Odborný seminár	6	Kežmarské Žľaby- odbory-Smoláriková, Bc.Hegedušová Kurz SČK- Bilišičová,Kajanová, Moravcsíková, Šebíková Ochrana osobných údajov- Šebíková
Kontinuálne vzdelávanie	3	„Dieťa a pohyb“ – Moravcsíková, Kajanová Etwining, Gramotnosť- Moravcsíková Digitálna gramotnosť- Hegedušová
Prednášky	3	EKO – Gašparíková, Dubcová, Hegedušová
Metodický deň	4	MD-Nábřežná, Bachová,

		Smoláriková, Hegedušová MD- Veľké Lovce- Macáková, MD- Devínská- Smoláriková
Organizácia predškolskej výchovy OMEP	7	Bachová, Bilišičová, Juríková, Smoláriková, Moravcsíková, Kajanová, Štvrtecká

ch)Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

V priebehu školského roka sme sa zúčastňovali kultúrno-spoločenských akcií organizovaných mestom Nové Zámky, Maticí Slovenskej, Jednoty dôchodcov, Hasičmi, Mestskou políciou, Brantnerom, Bytkomfort,LŠU, Základné školy, Materské školy

MŠ zorganizovala nasledovné akcie pre verejnosť a rodičov:

- Obaračkové slávnosti,
- Jesenné tekvičkové slávnosti
- Mesiac úcty k starším,
- Deň rodiny,
- MDD
- Deň mlieka
- Deň jablka
- Šarkaniáda
- Tvoríme z tekvice
- Višegrad - zdobenie stromčeka na námestí, tanec
- Zeleninkové šialenstvo- projekt
- Tvorenie medovníkov
- Výtvarné súťaže
- Vianočná besiedka
- Fašiankový karneval
- Stavanie májov
- Stretnutie s hasičmi
- Stretnutie s mestskou políciou
- Indiánsky deň
- Olympiáda
- Atletický deň
- Spievaj s nami
- Koncerty LŠU
- Rozlúčka s predškólákmi
- Stretnutie s Brantnerom, Bytkomfort., Paci-Pac“
- Výlet do Branova s predškólákmi

i) Krúžková činnosť a spolupráca s rodičmi

Názov záujmových krúžkov
1. Anglický jazyk v MŠ - ukážky pre rodičov na besiedkach
2. Atletický krúžok- účasť na olympiádach
3. Folklórny krúžok Čepček- vystupovanie na verejnosti – Oberačkové slávnosti, Stavanie májov, Višegrad, mesiac úcty k starším

Dosiahnuté výsledky v súťažiach

Názov	Dosiahnuté výsledky
Vesmír očami detí- výtvarná súťaž	účasť
Polícia očami detí	účasť
Farebné pastelky	účasť
Svet okolo nás	účasť
Veselé pastelky	účasť
Súťaž v recitácii a speve „Spievaj s nami“	účasť, diplom
Žitnoostrovské pastelky	popredné miesto
Môj farebný svet	účasť
Beh mesta Nové Zámky	získali sme 1. miesto
Mestská detská olympiáda	získali sme 1. miesto
Zelený svet 2018	účasť
Deň detí- Novofrukt	účasť

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Podľa zamerania našej MŠ a profilácie „Zdravý životný štýl“ sme zapojení do projektu „Zeleninkové šialenstvo“ a „Environmentálnej výchovy“-projekt „Zelená škola- Zelené vzdelávanie“, projekt „Zdravé zuby“ v spolupráci s detskou zubnou lekárkou, projekt vkladá na zaujímavú a hravú formu vzbudiť u detí záujem o čistenie zúbkov, naučiť ich už v ranom detstve vhodnú techniku čistenia a najmä vzdelávať v tomto smere aj rodičov, aby svojim deťom vedeli vytvárať správne návyky pri starostlivosti o chrup. Projekt „Atletika“ ako prevencia proti obezite. V spolupráci s občianskym združením Združenie rodičov MŠ Námestie Gy. Széchényiho 3 bude našou snahou naďalej získavať finančné prostriedky formou 2 % z daní, sponzorských príspevkov od sponzorov a firiem, ako aj účasťou v projektoch, ktoré vyhlasuje MŠ SR a občianske združenia alebo nadácie. Za projekty zriaďovateľovi na rok 2018 nám Mestské zastupiteľstvo Nové Zámky udelilo finančnú čiastku 1000,00€. Tieto sme využili do projektu: „Korčuľovanie“, „K

k) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materská škola Námestie Gy. Széchényiho 3, v Nových Zámkach je v účelovej jednoposchodovej budove a v hospodárskom pavilóne, kde je kuchyňa a kancelárie. Prízemie budovy tvorí vstupná hala, chodby, tri triedy s príslušnými priestormi a spojovacie chodby. Aj na poschodí sú tri triedy s príslušnými priestormi. Poschodie spája s prízemím vnútorné schodište. Na prízemí je telocvična. Budova je zabezpečená bezpečnostným zariadením. V tomto čase čakáme na zateplenie budovy, lebo omietka je vo veľmi zlom stave.

Triedy vyhovujú bezpečnostným požiadavkám, sú zariadené funkčne, kapacita, veľkosť a hygienická úroveň umožňuje realizáciu kvalitnej výchovnej a vzdelávacej činnosti, psychosociálna klíma a atmosféra v triedach je pozitívna, motivujúca, pracovný štýl kolektívu je kultivovaný. Pre prostredie materskej školy, výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy, spĺňa estetické a emocionálne kvality. Je útulné, príjemné a harmonické. Harmonickosť prostredia je jeho premenlivou a ovplyvniteľnou zložkou. Deti mu spoločne s učiteľkou vtlačajú osobitý pôvab (každá trieda je jedinečná), starajú sa o poriadok a jeho estetickú úpravu. Prostredie úzko súvisí s cieľmi materskej školy, výchovnou -vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením sa dieťaťa.

Každá trieda je zameraná na oblasť v zmysle profilácie- enviromentálna, ekologická, matematická, geografická, hudobná, pracovno-výtvarná, predčitateľská gramotnosť a pohybová. V triedach sú vytvorené situačné a didaktické centrá aktivít. Triedy sú označené logom materskej školy a logom svojho zamerania. Každá trieda má interaktívnu tabuľu, počítač, CD prehrávač, tlačiareň.

Školská knižnica v školskom roku 2018/2019 bola doplnená o niektoré tituly odbornej literatúry vydavateľstva Rokus, Portál a i.,aj o niektoré tituly detskej literatúry.

Výrazné klady, dosiahnuté výsledky	Najzávažnejšie nedostatky
<ul style="list-style-type: none"> • Silnou stránkou školy je kvalitné riadenie činnosti, partnerský prístup učiteliek, príjemné prostredie, dostatok podnetov pre aktívny pobyt a sebarealizáciu detí v MŠ, • vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov • zapájanie sa do projektov • nové učebné pomôcky • odborná a metodická literatúra • eko detská záhradka a starostlivosť o ňu / bylinky- mäta, medovka, šalvia, kôpor, petržlen; tekvice, kukurica, /stromy • oprava chodníkov na dvore, výmena dverí na chodbách, telocvične, triedach, zabezpečenie hrových objektov na školskom dvore, výmena piesku v pieskoviskách • úprava dvoch výdajní • nový nábytok u vedúcej školskej jedálne, maľovanie • celková výmena podláh na chodbách • obnova častí detského nábytku v triedach • interaktívna tabuľa v každej triede • zakúpenie záhradného domčeka • obnovenie vestibúl na chodbách: Živá a neživá príroda, recyklovanie • obnova fasády na administratívnej budove • zakúpenie umývačky do výdajne • zakúpenie nových detských stoličiek do tried, knižníc z RZ 	<ul style="list-style-type: none"> • nutná zateplenie, obnova náterov zábradlí balkónov • obnova terás na školskom dvore • výmena svietidiel a oprava elektrorozvodov, • obnova detského nábytku • výmena obkladu a podlahy v školskej kuchyni, vo výdajniach, doplnenie riadu, oprava vzduchotechniky, elektriny v kuchyni • celková revitalizácia detského ihriska • absencia bežeckého a atletického chodníka

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná školská inšpekcia.

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Dotácie z podielových daní obce	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov v MŠ	Prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
328 279,30	18 092,68	-	Projekty – 1000,00 € Predškoláci -8592,00 € HN- 0

Financie získava škola prostredníctvom mesačného príspevku rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia v zmysle vyhlášky MŠ a V SR č. 353/1994 v znení zmien a doplnkov.

Finančné prostriedky boli použité na:

- energie
- mzdy a odvody
- poštovné, internet, bankové služby a poplatky
- kancelárske potreby, tlačivá, poštové poukazy
- čistiace prostriedky a pomôcky pre MŠ a ŠJ
- potreby a doplnky k počítaču (tonery, USB kľúč, CD nosiče), adaptér
- zdravotnícky materiál do lekárničiek
- výtvarný a pracovný materiál
- hračky a učebné pomôcky
- odborná a detská literatúra, pracovné zošity, detské časopisy, zbierky zákonov
- odborné časopisy- Predškolská výchova, Naša škola, Rodina a škola
- potreby a pomôcky do ŠJ (kuchynské potreby, umývacie prostriedky a leštidlá, nerezové hrnce s pokrievkami, vedrá, poháre, robot, konvektomat)
- výmena podláh v 2 triedach v šatni, WC mís a umývadiel
- hrový objekt na školský dvor
- výmena podláh v zadnej časti budovy
- úprava dvoch výdajní, výmena dverí
- výmena nábytku vedúcej školskej jedálne
- obnova vestibulu
- zakúpenie umývačky do výdajne
- obnova siet'ok na oknách
- zakúpenie záhradného domčeka
- obnova fasády na administratívnej budove

l) **Cieľ, ktorý vyplýva z koncepčného zámeru rozvoja školy** na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Ciele koncepcie rozvoja MŠ:

V práci MŠ sme sa prioritne zameriavali na dodržiavanie rodinnej atmosféry, kde dieťa i rodič mohli denne nájsť oázu pokoja, poriadku a pochopenia, čím chceme vypestovať v deťoch dôveru v seba a v dobro, a pochopenie uvedomelého dodržiavania pravidiel pre všetkých zainteresovaných. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individualita, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok. Školský vzdelávací program na našej materskej škole umožňuje rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, rozvíjať a podporovať jedinečnosť detí odvíja sa od cieľov výchovy a vzdelávania uvedených v zákone č. 245/2008 Z. z. *o výchove a vzdelávaní(školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*. Vzdelávanie v materskej škole poskytuje základy spôsobilosti vedúce k naplneniu cieľov výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona.

Ciele v oblasti riadenia MŠ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Vyprofilovať sa na školu rodinného typu, v spolupráci s rodinou vytvárať podmienky na prežívanie šťastného detstva a položiť zmysluplný základ pre ďalšie roky života dieťaťa, ktoré bude pripravené pre život v Európe 	Priebežne plnené
<ul style="list-style-type: none"> • Ak má byť naša materská škola miestom aktívneho a radostného poznávania, tak chceme náš školský vzdelávací program realizovať v bezpečnom, príjemnom a estetickom prostredí, v atmosfére, ktorá plne rešpektuje individualitu každého dieťaťa, podporuje sebaúctu i vzájomnú úctu, dôveru, partnerstvo učiteľov a rodičov, vzťah učiteľov a detí založených na vzájomnom rešpekte a otvorenej komunikácii 	Priebežne plnené
<ul style="list-style-type: none"> • Využívať skúsenosti škôl a vzdelávacích inštitúcií, ktoré realizujú inovačné edukačné programy, využívať metodické príručky a materiály. Venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým. 	Priebežne plnené
<ul style="list-style-type: none"> • Vytvárať kapacitné, personálne i materiálne podmienky pre uplatňovanie predškolskej výchovy v zmysle Koncepcie rozvoja predškolskej výchovy s dôrazom na rok pred povinnou školskou dochádzkou 	Priebežne plnené

Ciele v oblasti edukácie:	
<ul style="list-style-type: none"> • Uvedomujeme si nutnosť jazykovej pripravenosti detí, preto aj naďalej zdokonaľujeme jazykové schopnosti detí v anglickom jazyku formou hier. Krúžkovú činnosť vykonáva jedna p. učiteľka, ktorá spĺňa odbornú spôsobilosť v anglickom jazyku. 	Priebežne plnené
<ul style="list-style-type: none"> • Vo výchovno – vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup s využitím variabilných metód a foriem, stálym využívaním Školského zákona a nášho Školského vzdelávacieho programu „ŠŤASTNÉ CHROBÁČIKY“. Zameranie našej materskej školy je v zmysle profilácie – „Zdravý životný štýl“ krúžkom „Atletika“ 	Priebežne plnené
<ul style="list-style-type: none"> • V súlade s ich individuálnymi dispozíciami a vekovými zvláštnosťami detí hľadať a rozvíjať tvorivý potenciál, rozvíjať zručnosti, návyky a interpretačné majstrovstvo. Naším cieľom je človek, ktorý má radosť z poznávania sveta a je schopný sa aktívne, tvorivo a samostatne prejaviť. 	Priebežne plnené
<ul style="list-style-type: none"> • Venovať intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie. Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi, organizáciami 	Priebežne plnené
<ul style="list-style-type: none"> • Zameriavať pozornosť na adaptáciu novoprijatých detí, podľa vypracovaného adaptačného programu – v každej triede 	Priebežne plnené
Ciele v oblasti spolupráce:	
1. Nadštandardná spolupráca s rodinou, praktizovanie efektívnych možností netradičnej spolupráce.	Priebežne plnené
2. V spolupráci s RZ a sponzormi a mesta Nové Zámky riešiť aj chýbajúce finančné možnosti pre MŠ, pričom čo najmenej zaťažovať zákonných zástupcov detí	Priebežne plnené
3. Zlepšenie spolupráce so ZŠ	Priebežne plnené

Ciele v oblasti profesionálneho rozvoja pedagógov:	
4. Kreatívny prístup učiteliek k edukačnej práci, založený na uplatňovaní vedomostí zo vzdelávania a zvyšovania odbornosti štátom garantovanými odbornými inštitúciami	Priebežne plnené
5. Prezentácia výsledkov práce s deťmi na verejnosti.	Priebežne plnené
Ciele v oblasti materiálno-technického rozvoja	
6. Skvalitňovať prostredie MŠ o účelné náradie a náčinie, moderné edukačné pomôcky, knihy, techniku	Priebežne plnené
7. Vybaviť školský dvor novými hracími prvkami	splnené
8. Zmodernizovať zariadenie interiéru v dvoch triedach(aj kuchyne a sociálnych zariadení) novým nábytkom a vybavením miestností	splnené
9. Riešiť zatepľovanie exteriéru materskej školy	Nesplnené

Na všetkých zadaných cieľoch sme v šk. roku 2018/19 aktívne pracovali, a niektoré boli doriešené. Na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

Prioritné ciele na školský rok 2018/2019

1. Orientovať sa v edukačnom procese na podnecovanie ranej gramotnosti, rozvoj jemnej motoriky, komunikačných a jazykových spôsobilostí v zmysluplných hrách a činnostiach uplatnením inovačných foriem a metód v edukačnej realite - splnené
2. Realizovať netradičné aktivity v spolupráci s rodinou a skvalitniť podmienky výchovy a vzdelávania. Systematicky rozvíjať praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností najmä u detí z menej podnetného prostredia - splnené
3. Prehlbovať poznatky a právne vedomie o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa – priebežne plnené
4. Podporovať výchovno-vzdelávací proces o krúžkovú činnosť: Anglický jazyk; Tvorivé dielne (v spolupráci s rodičmi); Folklórny krúžok (zachovanie tradícií regiónu); Turistika v regióne, Atletický krúžok – priebežne plnené
5. Spestriť a ponúknuť zaujímavé projekty a akcie v spolupráci s rodinou: Adaptačný proces detí v MŠ; Šarkaniáda (výroba a púšťanie šarkanov – tvorivé dielne); Deň strašidiel v MŠ; jesenné slávnosti, Mikulášske a vianočné akcie a tvorivé dielne – pečenie perníkov, sadenie sadeníc, stromov, byliniek, Deň rodiny, Deň zeme, Zdravé zúbky, Olympiáda -priebežne plnené
6. Klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností detí, správnu výslovnosť a gramatickú správnosť rečového prejavu uplatňovaním individuálnych a skupinových foriem práce, realizovať rečovú diagnostiku, spolupracovať s logopédom - priebežne plnené
7. Skvalitňovať kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa pred vstupom do ZŠ posilňovať u detí enviromentálne cítenie a záujem o ekológiu - priebežne plnené
8. Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju detí i rozširovaním organizačných foriem telesnej výchovy a pohybových aktivít, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne podmienky- priebežne
9. Uplatňovať princíp aktivity detí, stimulovať rozvoj tvorivosti, nepredkladať hotové poznatky, viac využívať problémové učenie, vytvárať priestor na hodnotenie a podporovať sebahodnotenie detí - priebežne

10. Podporovať účasť detí na školských slávnostiach a verejných vystúpeniach - triedne besiedky, slávnosti, rozlúčky s predškolákmi atď.- splnené
11. Podporovať účasť učiteľov MŠ na ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov, podporovať vysokoškolské vzdelávanie - priebežne
12. Zvyšovať odbornú pripravenosť a právne vedomie intenzívnym sebvzdelávaním, rôzne informačné zdroje a informácie v pracovnom a mimopracovnom čase - priebežne plnené
13. Projekty na získavanie finančnej podpory, viac sa angažovať v projektoch - priebežne plnené

m) Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2ods.1písm.o).

Informáciu o týchto oblastiach uvádzame podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky materskej školy, slabé stránky MŠ, príležitosti a riziká.

INDIKÁTORY	Silné stránky	Slabé stránky	Príležitosti	Riziká
1. Kvalita edukačného procesu	<ul style="list-style-type: none"> • Výučba AJ • Zapájanie do projektov • Zapájanie rodičov do VVČ • Uplatňovanie zaujímavých stratégií, inovačných metód, foriem výchovno – vzdelávacej činnosti 	Miera teoretických a praktických poznatkov z oblasti didaktiky úroveň ovládania PC, interaktívnej tabule	Zapojenie sa, vypracovanie projektov Pomoc metodického združenia pri riešení pedagog. problémov	Nedostatok motivácie, nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov Preťaženosť
2. Kvalita riadenia	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratický štýl riadenia • Participácia na riadení 	Málo delegovaných úloh	Efektívne hospodárenie Podpora OZ,RŠ, zriaďovateľa	Nadmerná administratíva
3. Kvalita ľudských zdrojov	<ul style="list-style-type: none"> • 100% kvalifikovanosť, štúdium zamestnancov na VŠ • Tvorivosť a flexibilita, praktické skúsenosti pedagogických zamestnancov • Priateľská, produktívna pracovná atmosféra a klíma školy • Kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu • Konceptné a strategické plánovanie a realizácia zámerov a cieľov školy • Spolupráca so ZŠ, ZUŠ, Knižnicou 	Nedostatočné využívanie IKT	Celoživotné vzdelávanie v rámci kariérneho rastu Podmienky pre tvorivosť učiteľov a možnosti seberealizácie Typizovaná budova pre MŠ	Strata motivácie Preťaženosť Syndróm vyhorenia

	<ul style="list-style-type: none"> • Vytváranie pohody pre deti • Obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, o rôzne aktivity • Zapájanie rodičov do spolupráce • Realizácia aktivít pre rodičov a deti • Snaha a starostlivosť o estetickú úpravu prostredia MŠ 			
4. Kvalita materiálnych podmienok	<ul style="list-style-type: none"> • Prevádzka prispôbená požiadavkám rodičov • Plne organizovaná budova, záhrada a dvor s dobrým vybavením • Dobrá poloha MŠ • Školská kuchyňa, chutná strava • Bohaté vybavenie s najnovšou literatúrou, modernými učebnými pomôckami, hračkami a materiálmi pre pedagogicko – didaktické aktivity a edukačné činnosti • Úprava školského dvora vrátane zelene a pohybových zariadení • doplnenie knižnice najnovšou odbornou literatúrou 		<p>Veľmi dobré podmienky pre VVČ</p> <p>Dobrá poloha MŠ</p> <p>Spolupráca so zriaďovateľom pri riešení opráv</p> <p>Dobré priestorové podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí</p>	<p>Vandalizmus</p> <p>Vysoké ceny nábytku, UP a literatúry</p> <p>Pretrvávajúci nedostatok finančných prostriedkov</p> <p>Úprava zvonjška budovy MŠ</p> <p>Opotrebovanosť materiálneho vybavenia a riziko výberu MŠ podľa vzhľadu budovy</p> <p>Absencia jedálne</p>
5. Kvalita spolupráce s partnermi	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráca s rodinou, RŠ, RZ, ZŠ, CPPP a P, ZUŠ, klub dôchodcov 		<p>Dobré vzťahy s rodičmi</p> <p>Spoločné zaujímavé aktivity s inštitúciami</p>	<p>Pracovná vyťaženosť rodičov</p>
6. Kvalita prezentácie MŠ	<ul style="list-style-type: none"> • Súťaže, prehliadky tvorivosti • Kultúrne vystúpenia, besiedky • Web stránka školy 		<p>Propagácia činnosti v odborných periodikách, tlačí</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentácia v miestnych médiách, na verejnosti • Prístup na internet, možnosť využívania informácií prostredníctvom internetu • Potenciál každého jednotlivca 			
--	---	--	--	--

n) Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Informácie o spolupráci:

- **Spolupráca s rodičmi- ZRMŠ**

Za pozitívne hodnotíme aktivitu občianskeho združenia ZRMŠ. Podieľali sa nákupe stoličiek do tried, na zakúpenie hroveho objektu na školský dvor, zakúpenie kresiel do knižnice, stojany na kreslenie, na hračky a učebné pomôcky pre potreby VVČ. Svojou aktivitou prispievali k zlepšeniu chodu školy a VVČ. Prínosom bolo i snaha získať 2 % daní z príjmu za rok 2018 ktoré budú použité na materiálne vybavenie MŠ.

Pedagogické pôsobenie na deti sa prejavovalo v pozitívnej a radostnej atmosfére, v záujme a aktivite detí, partnerskými, kultivovanými vzťahmi učiteliek a detí. Metódy a formy práce priaznivo ovplyvňovali psychickú pohodu detí a podnecovali ich citové, vôľové a komunikatívne schopnosti.)

- **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)**

Psychohygienické podmienky boli primerane zabezpečené rovnako dobre pre deti, ako i pre zamestnancov materskej školy. Škola poskytovala rodičom i zamestnancom možnosť spolupráce s odborníkmi poradenských zariadení, činnosti preventívneho charakteru. V rozhovoroch a spoločnými konzultáciami sme utužovali dobré vzťahy s rodinou a získali základné údaje o deťoch potrebné k ucelenej pedagogickej diagnostike detí. Koordinovali sme výchovné postupy rodičov v prospech detí a hľadáním riešenia pri výchovných problémoch detí. Rešpektovali sme intimitu, hodnoty, zvyky a presvedčenie každej rodiny. V rozhovoroch so zákonnými zástupcami detí a spoločnými konzultáciami sme utužovali dobré vzťahy s rodinou a získavali základné údaje o deťoch potrebné k ucelenej pedagogickej diagnostike detí. Koordinovali sme výchovné postupy rodičov v prospech detí a hľadáním riešenia pri výchovných problémoch detí.

Organizačná štruktúra a prevádzka MŠ je vypracovaná v Školskom poriadku MŠ, takže umožňuje plynulú prevádzku a zabezpečuje podmienky na realizáciu edukačného procesu. Školský poriadok bol spracovaný na základe platnej legislatívy s prihliadnutím na špecifické podmienky školy. Edukačný proces sa riadi rámcovým denným poriadkom podľa tried, tak aby zabezpečoval vyvážené striedanie činností, dodržiaval pevne stanovený čas podávania stravy, a aby vytváral dostatok priestoru pre hry a učenie a zároveň boli zachované psychohygienické podmienky detí a zamestnancov. Z dôvodu rešpektovania individuálnej potreby spánku detí a skracovania odpočinku detí predškolského veku (pred vstupom do ZŠ) bude upravený denný poriadok. Pitný režim zabezpečujeme odstátou pitnou vodou.

- **Spolupráca materskej školy s rodičmi** (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca so zákonnými zástupcami bola na dobrej úrovni, vzájomné vzťahy boli založené na dôvere, spokojnosti rodičov, tradíciách školy ako aj profesionálneho prístupu kolektívu. Prispeli k tomu jednoznačne i snaha o pozitívnu pracovnú klímu v MŠ. Kľúčovým pre rozvoj spolupráce bola akceptácia rodičov ako partnerov a množstvo aktivít pre deti a rodičov. Poradenská činnosť prebiehala individuálne, riešili sa otázky týkajúce adaptácie v MŠ, rozvoja osobnosti detí a nadania, otázky stravovacích zvyklostí a návykov a vývinových pokrokov detí a školskej pripravenosti. Služby poskytované rodičom a ich deťom boli odborné a kvalitné, pedagogickí zamestnanci boli ochotní rodičom odborne podávať ucelené informácie o vývine dieťaťa, o možnostiach ich posunu. V rámci poradenskej činnosti sa riešili výchovné a zdravotné problémy, ťažkosti v adaptácií, narušenej komunikačnej schopnosti a školskej pripravenosti, kde v záujme dieťaťa bolo potrebné taktne a citlivo navrhnúť možnosti riešenia a odporučiť postup. Potrebné bude ponúkať rodičom rôzne prednášky na aktuálne témy a umožniť priniesť detskú knižočku z domu na čítanie v materskej škole. Voľnočasové aktivity boli zamerané na vylepšovanie materiálnych podmienok školy, interiéru aj exteriéru.

Aktivity z Plánu aktivít práce materskej školy sa realizovali v spolupráci s rodičmi. Zúčastňovali sme sa na spoločenských aktivitách mesta Nové Zámky kultúrnym programom – Oberačkové slávnosti, kde vystúpili deti z dvoch tried. Na športových podujatiach mesta - 5. ročníka žiackej mestskej atletickej ligy o pohár primátora mesta Nové Zámky, sme získali pohár za 1. miesto materských škôl. Aj v ročníku Malého Novozámockého maratónu a ročníku behu olympijského dňa sa naše mladšie deti umiestnili na prvých miestach.

Kružková činnosť je v MŠ na dobrej úrovni. Anglický jazyk navštevovalo 120 detí. Bolo vytvorených päť skupín detí podľa veku, podľa skúseností s AJ, podľa záujmu rodičov.

Kurz viedla kvalifikovaná lektorka. Využívala adekvátne učebné pomôcky. Deti, ktoré sa krúžku zúčastňovali si mohli v rámci oboznamovania s jazykom rozšíriť slovnú zásobu o najčastejšie používané slovné spojenia a anglické slová (200-240 slov). Aktivity boli tematicky zamerané a korešpondovali s výchovno-vzdelávacími témami v MŠ. Veľkým pozitívom bola informovanosť rodičov o priebehu jednotlivých lekcí v podobe nástieniek. Rodičia mali prehľad o preberanej téme a mohli spoločne s deťmi doma slovnú zásobu opakovať a rozširovať. Plníme tak úlohy a prezentujeme kompetencie Školského vzdelávacieho programu: Šťastné chrobáčky. Deti v rámci podujatí v MŠ vystúpili s programom pre rodičov a prezentovali skúsenosti z AJ v podobe dialógov, piesní, básní a pohybových hier. Podľa odozvy rodičov a podľa kontroly a hodnotenia školskej inšpekcie v minulosti, ako aj podľa hodnotení ZŠ po previerkach detí môžeme úroveň výučby anglického jazyka hodnotiť na veľmi dobrej úrovni.

- **Spolupráca so zriaďovateľom** bola funkčná, kvalitatívne sa prejavovala na chode školy a prispievala k efektívnej činnosti materskej školy.
- **Spolupráca so ZŠ** bola zameraná na uľahčenie prechodu detí do ZŠ. Cieľom plánu spolupráce bolo zoznámiť deti s prostredím ZŠ a vzájomné odovzdávanie skúseností medzi pedagógmi v problematike výchovy a vzdelávania. V budúcom školskom roku bude treba naďalej rozvíjať spoluprácu v rámci vzájomných kontaktov detí a možnosti využívania počítačov, telocvične, sauny, kabinetov. Možno konštatovať, že školský rok bol úspešný v kvalitnej príprave detí na vstup do ZŠ ako aj do života v spoločnosti, v organizovaní množstva rôznorodých aktivít v spolupráci so zákonnými zástupcami. Pri uplatňovaní cieľov predprimárneho vzdelávania pedagogickí zamestnanci zohľadňovali potreba celkového rozvoja osobnosti detí a vyvážené rozvíjali psychomotorickú, kognitívnu, sociálno – emocionálnu i morálnu stránku detí.

- **V spolupráci s Múzeom Thaina, Galériou umenia** sme využívali najmä možnosť nahliadnutia do minulosti, oboznámenie sa s odevom, predmetmi dennej potreby, ako aj hračiek a bábik z minulosti, v tvorivých dielňach sme s radosťou tvorili práce, ktoré sme si mohli odniesť do materskej školy a domov. Oboznámili sme sa s tvorbou – umením, ale aj skúsenosťami v environmentálnej oblasti. Profesionálne spôsobilosti sme si zdokonaľovali a rozvíjali prostredníctvom aktualizáčného vzdelávania, čítaní odbornej literatúry a periodík.

Vypracovala: Mgr. Iveta Smoláriková riad. MŠ

V Nových Zámkoch, dňa 4.10.2018

Vyjadrenie Rady školy pri Materskej škole,

Námestie Gy. Széchényiho 3, 940 58 Nové Zámky

Rada školy pri MŠ Námestie Gy. Széchényiho 3, 940 58 Nové Zámky

www.msszechenyih.sk

Vec: Vyjadrenie Rady školy k Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019

Rada školy pri Materskej škole Námestie Gy. Széchényiho 3 v Nových Zámkoch na svojom zasadnutí prerokovala a vzala na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019, ktorú predložila riaditeľka materskej školy Mgr. Iveta Smoláriková.

Kladne hodnotíme výsledky a výchovno – vzdelávaciu činnosť materskej školy pod jej vedením. Rada školy vyslovila súhlas so znením správy a s predloženým hodnotením.

S pozdravom

V Nových Zámkoch, dňa 7.10. 2019

Ing. Ľubomír Mazúr
predseda Rady školy